

116 основно училище „Паисий Хилендарски“
с.Яна, ул. „Васил Левски“ №32, Столична община, район Кремиковци, обл. София-град
Тел.0884801749, e-mail: direktor.116ou@mail.bg

Утвърждавам:.....

Директор
/Райна Стоилова/
Дата: 09.09.2020 г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПРИ ИЗВЪНРЕДНИ ОБСТОЯТЕЛСТВА,
СВЪРЗАНИ С РАЗПРОСТРАНЕНИЕТО НА КОВИД-19

УЧЕБНА
2020-2021 ГОДИНА

С. ЯНА

I. Общи положения

1. Настоящата програма е изработена въз основа на „НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19“ на министерството на образованието и науката
2. Програмата е насочена и обхваща всички учители, служители и работници, ученици и родители в 116 ОУ „Паисий Хилендарски“
3. Програмата за действие в случай на извънредна ситуация по време на учебната 2020-2021 г. е обсъдена и приета на педагогически съвет с Протокол №13 / 09.09.2020 г.
4. Програмата подлежи на актуализация в зависимост от обективните обстоятелства

II. Цели и задачи

1. Основна цел на настоящата програма е да гарантира максимално безрискова, сигурна и безопасна среда на територията на 116 ОУ „Паисий Хилендарски“ за провеждане на учебния процес
2. Създаване на ясни правила за превенция на разпространяване на Ковид 19 и други вирусни инфекции
3. Създаване на ясни правила, съобразени със здравните изисквания за действие в случай на заболял или със съмнение за заразяване с Ковид 19
4. Реализиране набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
5. Поддържане на готовност при указания от здравните власти за преминаване на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
6. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
7. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
8. Да поддържаме положителен психо-климат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
9. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотена и взаимодействаща си училищна общност между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

III. А. Общи мерки

Общите мерки включват здравни протоколи и организационни правила, които се прилагат от всички училища

1. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията
2. Ограничаването на разпространението на вируса чрез намаляване на средата на взаимодействие между ученици, учители и родители като се приложи стратегията

на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки. Прилагането на тази стратегия ще осигури възможност при наличието на болно дете за среда на взаимодействие да се приема само паралелката, в която то се обучава, респ. на карантина подлежат само учениците от тази паралелка.

3. За осъществяването ѝ се налагат някои допълнителни ограничения, напр. отказ от кабинетна система, ако и където е възможно, носене на предпазен шлем или маска и спазване на дистанция между учителите, които преподават на повече от една паралелка, от една страна, и между учител и учениците от паралелките, на които преподава, от друга.

Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

- I. 1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи).
- При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
- Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.
- Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители.
- Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

- Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а
- При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.
- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които

повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.

- Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.
4. Подробни инструкции за алгоритъма на дезинфекция на https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covid19_dobavjane_grajdani.pdf.
 5. Засилена лична хигиена и условия за това:
 - Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
 - Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана.
 - Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
 - Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
 6. Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
 7. Във връзка с храненето на учениците за спазване в столовата и в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

II. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията □

1. Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията. □
2. Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
3. Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
4. Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.
5. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

6. Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
7. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Б. Препоръчителни мерки

1. Препоръчителни мерки се обсъждат и приемат от педагогическия съвет. Тези мерки се прилагат доколкото и където е възможно.
2. Училището изготвя собствен списък от приложими за него логически и организационно свързани мерки.
3. Списъкът с препоръчителни мерки (Приложение № 1) е с примерни решения и е първоначален и отворен.
4. Основна цел при избора на решения е осигуряването на дистанция между учениците от различни класове в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни и миялни, столова/актова зала и бюфет, компютърен кабинет и физкултурен салон, които да се прилагат в цялото училище и да важат за всички участници в учебния процес.

В. Възпитателни мерки:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Г. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Създаването на правила за действие при съмнение или потвърден случай на Ковид-19 е приоритетна задача пред учителския и ръководния състав на 116 ОУ, за да създаде необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболели, както и да комуникира стъпките с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в училището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището.

Подготвителните мерки изискват:

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
2. Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Филтърът се извършва от медицинското лице в училище, когато е по график в 116 ОУ, и от главния дежурен учител преди началото на учебните занятия. Работата на провеждащия сутрешния филтър се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.
3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедagogическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели.
4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и

последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

След като ученикът напусне помещението,

- се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило **под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:**
- **Ученици от същата паралелка** – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Класният ръководител в начален етап на основно образование.
- Учители и друг персонал, осъществили **незащитен контакт със заразено лице**: *на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.*
- Други ученици, осъществили **незащитен контакт със заразено лице**: *на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.*

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Контактни лица

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина.
- При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

В. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето. □
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
- Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Учители и друг персонал, осъществили **незащитен контакт** със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили **незащитен контакт** със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

1. Условия за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние
 - 1.1. При наличие на случай на заразяване с Корона-вирус и наложена 14-дневна карантина на един или повече класове или на цялото училище от СРЗИ.
 - 1.2. Списък от мерки:
 - Подаване на информация до РУО-София-град от директора с представен план за действие и приетите форми за продължаване на учебния процес;
 - Определяне на формите за провеждане на обучение от разстояние в зависимост от техническата осигуреност на учениците.
 - Издаване на заповед от директора за преминаване към обучение в електронна среда;
 - Уведомяване на класните ръководители и учителите, преподаващи в класа/паралелката
 - Уведомяване на учениците от класа/паралелката и техните родители;
 - Форми и начини на уведомяване – по телефона, по вайбър, месинджър, ел.платформа на училището.
2. Обективно състояние и готовност на учителите и учениците за работа в електронна среда

Техническа осигуреност на училището:

- 1 брой интерактивен дисплей в компютърната зала;
- 6 броя лаптопи по проект „Образование за утрешния ден“
- 2 броя лаптопи;
- 2 броя проектори;
- 3 броя нови настолни компютри;
- 4 броя нови компютри в компютърната зала;

Електронни платформи:

- Електронен дневник – „Школо Бг“
- „Уча се“ – с платен абонамент до м. януари 2021 г.
- Ел.платформа „Тиймс 365“ на МОН
- Електронните учебници на изд. „Просвета – София“ АД и другите издателства;

Техническа осигуреност на учениците:

- Смартфони - Бр.
- Таблети - Бр.
- Лаптопи - Бр.
- Компютри - Бр.
- Без осигуреност -БР.

/Техническата осигуреност на учениците е определена на база на анкета, проведена от класните ръководители/.

II. Анализ на обективните възможности на учителите и учениците в 116 ОУ за преминаване към електронно обучение от разстояние

А. След проведеното обучение от разстояние в електронна среда през периода 16 март – 15 юни и обсъждане на обективните факти може да се направят следните изводи:

1. Значителна част от учениците не разполагат с необходимите устройства. Преобладаващо ползват смартфони, но малка част от тях лични. Само няколко ученика разполагат с компютър, таблет или лаптоп. Това води до силна зависимост на провеждането на обучението в електронна среда от родителите. Явява се обективна трудност за провеждане на урок в редовното учебно време. Учителят се съобразява с графика на родителя
2. Част от учителите имат затруднения при работа с ИКТ – технологии.
3. Проведено е обучение за работа с електронен дневник. Липсват обаче умения за работа във виртуална класна стая.

Б. С цел обезпечаване на обучителния процес в 116 ОУ ще се прилагат следните методи на работа в електронна среда:

- Синхронно обучение /при възможност на учителя и техническа осигуреност на учениците.
- Асинхронно обучение – при наличие и ползване на ел. платформа и ел. обучителен ресурс.
- Чрез алтернативен контакт през телефон, вайбър, месинджър
- Чрез подаване на учебни материали на хартиен носител за ученици, които нямат техническа осигуреност
- Работа в електронния дневник

В. Преминаване към работа от разстояние в електронна среда

1. Към работа в електронна среда от разстояние се преминава след достигане на прагови стойности на заболелите ученици и учители, определени от здравните власти и след спазване и прилагане на алгоритъма за действие при Ковид-19.

2. Обучението на учениците, които отсъстват от училището за период от 30 дни по повод и във връзка с епидемията, се провежда от учителите, които им преподават като при техническа възможност учениците могат да наблюдават и чуват учителя по време на преподаване в рамките на 15-20 мин., поставят му се задачи, които той връща за проверка, след като ги е изпълнил.

3. При липса на техническа възможност учителят подава учебни материали чрез алтернативните контакти/ телефон, вайбър, месинджър/ или на хартиен носител, които се връщат за проверка по същия начин.

4. По време на обучението в електронна среда от разстояние учениците участват в учебния процес.

5. При неявяване/отказване на контакт/, неучастие в обучителния процес се пишат отсъствия на ученика, които се извиняват въз основа на мед. бележка, която удостоверява, че ученикът не е могъл да се включи в обучението поради здравословен проблем

6. За изпълнението на задачите, поставени от учителя, тестове, контролни работи, изпитвания – се поставят оценки.

7. Въз основа на броя на изпитванията, регламентирани в Наредба 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците се оформя срочния и годишния успех.

Настоящият алгоритъм за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда, обсъден и приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол №от2020 г. може да бъде актуализиран и променян по всяко време, в зависимост от настъпили обективни промени в условията за работа в училище и по разпореждане на отговорните институции.

Ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19 изисква от училищата готовност за реакция и динамично планиране, което не бива да се свежда до формалното утвърждаване на планове, нужен е предварително обсъден и приет от педагогически съвет списък от мерки, които да улеснят бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия. Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства, и се очаква приемането му от Народното събрание още в началото на учебната 2020 - 2021 година. В тази връзка и с цел възможност за навременна подготовка на училищата за преминаване към ОЕСР се очаква Министерството на здравеопазването да анонсира: 1. прагови стойности (критерии) и за заболялите от COVID-19, при които ще се превминава на обучение в електронна среда; 2. актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболяли в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при който в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия. ОЕСР не бива да се смесва с дистанционната форма на обучение. По същество това не е различна форма на обучение, различни са средата (електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии), както и това, че учителят и учениците не са физически на едно и също място. След приемане на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование ще може да се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна, задочна или вечерна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците. Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

1. В Приложение № 1 са очертани някои препоръчителни мерки, но разнообразието от ситуации в училищата ще даде идеи и за други работещи механизми. В