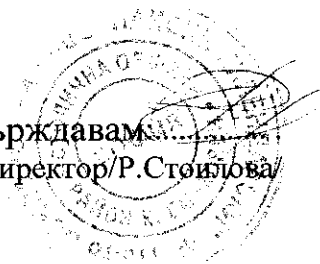


116 основно училище „Паисий Хилендарски”
с.Яна, ул. „Васил Левски” №32, общ. Столична, район Кремиковци, обл. София-град
тел.02/994 23 01, моб. 0884801749, e-mail: direktor.116ou@mail.bg

Утвърждавам.....
Директор/Р.Стоилова



ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферата на образованието, обучаващите се и техните родители регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения в учебно-образователния процес, установява общи норми на поведение.

Настоящият етичен кодекс определя моралните ценности и правила относно изпълнението на служебните задължения в процеса на обучение и възпитание на учениците, взаимодействието с родителите и обществените институции.

Етичният кодекс е разработен на основание чл. 175, ал. 1 в съответствие с изискванията на чл. 269, ал. 1, т. 11 от ЗПУО.

Раздел I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

Чл. 1. Детството е изключително важен период от живота на човека.

Чл. 2. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.

Чл. 3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл. 4. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религията;
- формиране на собствени възгледи с право да ги изразява свободно.

Чл. 5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 10. Всеки учител, служител и работещ в 116 ОУ е длъжен да сигнализира ДАЗД, АСП-отдел „Закрила на детето“ за дете в риск на основание чл. 7, ал. 1 и ал. 2 от ЗЗД

Чл. 11. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл. 12. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества

Раздел II МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл. 13. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 14. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл. 15. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл. 16. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 18. Да работим в най-добрия интерес за детето.

Чл. 19. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 20. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

Чл. 21. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл. 22 Да познаваме симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл. 23. ал. (1) Да познаваме функциите и компетентностите на органите за закрила на детето и да изпълнява задълженията си към социалната система, регламентирани в чл. 7, ал. 1 и ал. 2 от Закона за закрила на детето.

ал. (2) В случай, че ни стане известно, че дете се нуждае от закрила, сме длъжни да уведомим незабавно дирекция „Социално подпомагане”, Държавна агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

ал.(3) Същото задължение имаме и ако ни е станало известно във връзка с упражняваната от нас професия, дори и ако е обвързано с професионална тайна.

ал.(4) При идентифициране на случаи на насилие и тормоз на деца/ученици в училището незабавно да уведомяваме директора

ал.(5) При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл. 24. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл. 25. Когато разберем за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите за закрила на детето.

Раздел III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 26. Наша първостепенна отговорност е подпомагане семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл. 27. Зачитане достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 28. Уважаване ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл. 29. Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е възможно, включвайки го във вземането на такива решения.

Чл. 30. Зачитане правото на семейството да бъде информирано за начина, по който се работи с детето.

Чл. 31. Информирание на родителите за изследователските проекти, включващи техните деца. Не позволяваме и не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл. 32. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 33. Да осигуряваме конфиденциалност на информация и зачитане правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато има основания да се счита, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 34. Да поемаме ангажименти по разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 35. В случаите на конфликт между членовете на семейството да работим открито, да споделяме наблюденията за детето с цел всички включени страни да имат информирано решение, като стриктно се въздържа от вземане страна в конфликта.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 36. Училищната общност е като семейство, в което всички членове се отнасяме помежду си с уважение

Чл.37. Учениците като активни участници в училищната общност имаме следните задължения:

1. Да спазваме установените правилници на училищната институция и с поведението си да засвидетелстваме своето уважение;
2. Да бъдем толерантни към съучениците си и при възникване на конфликти се да ги разрешаваме без да прилагаме физическа сила.
3. Да общуваме на книжовен български език, като не употребяваме нецензурни и обидни думи, прозвища, прякори, които, знаем, са източник на агресия и насилие и могат да предизвикват конфликти между нас.
4. В случай на затруднения да търсим помощта на възрастните: учител, класен ръководител, директор, родител;
5. Да се отнасяме отговорно към своите ученически задължения като се явяваме в училище подготвени за часовете с необходимите пособия, материали и най-вече с научени уроци.
6. Да спазваме дисциплината в клас и с поведението си да не пречим на учителя и съучениците си.
7. Да си поставяме по-високи лични цели за развитие, за повишаване на образованието и личната ни самореализация.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 38. Родителите сме съпричастни към учебния процес в процеса на обучението на своите деца и подпомагаме действията на учителите и класните ръководители според своите възможности;

Чл. 39. Пазим авторитета на учителите и се съобразяваме с техните препоръки, мнение, изисквания.

Чл. 40. Изказваме свободно своето мнение, възражения като спазваме добрия тон и не накърняваме достойнството на учителя; В случай на конфликт търсим съдействие от училищното ръководство. Не прибъгваме до заплахи, тормоз и физическа саморазправа

Чл. 41. Спазваме училищните правилници и с поведението си даваме пример на своите деца като ги учим на уважение, толерантност, търпение и отговорност към себе си и към другите.

Чл. 42. Осигуряваме редовното присъствие на децата си в училище и поддържаме постоянен контакт с класния ръководител и училищното ръководство.

Чл. 43. Осъществяваме контрол върху поведението на децата си, следим развитието му и при необходимост търсим съдействието на училището.

Раздел IV

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КОЛЕГИТЕ

Чл. 44. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл. 45. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл. 46. Да работим за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, въздържайки се от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел V

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл. 47. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл. 48. Да създаваме сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл. 49. Да подобряваме сътрудничеството между организациите, както и на интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл. 50. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и на техните нужди от обществото.

Чл. 51. Да Работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 52. Да работим в подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им, и противопоставяне на тези, които го нарушават.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на служителите, учителите, учениците и родителите

§ 2. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на служителите и защита от неоснователни обвинения.

§ 3. Чрез спазването на правилата на поведение, зложени в Етичния кодекс и приети от всеки участник в образователния процес допринася за изграждането и утвърждаването на сигурна и безопасна среда за обучение, възпитание и труд за всички участници в учебно-възпитателния процес в 116 ОУ.

§ 4. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.